

「ワクワクゆめ教室」 ～みんなの“ドリームツリー”をつくろう!～

道徳 キャリア コミュニケーション 表現

- ・実施日 2019年3月14日(木)
- ・実施校 墨田区立菊川小学校 3年生
- ・講師 一般社団法人 日本ゆめ教育協会 認定講師
- ・内容 ① GOOD、CLAP、SMILE+約束



(「いいね!」、「拍手」、「笑顔」)

全員が参加する参加型の授業で、ゲームを通して雰囲気を作り出す。

- ②「好きなことゲーム」「夢たんけんマップ」など準備された教材に各自が考え、書き込む作業を通し、具体的に自分の夢を描いていく。(脳内の情報を《見える化》させる)その後、グループごとに意見交換を図る。
- ③「みんなのドリームツリー」作成後、各自夢発表を行い、夢を持ち続け、夢の実現を目指して努力していくことの大切さを学習する。



【児童の感想文から】

- ・最初夢は見つかりませんでした。今日のはっきりと見つかりました。夢コインを大切に夢に向かって努力しようと思います。
- ・最初夢はありませんでした。夢教室を学習して「歴史学者」という夢が見つかりました。今日したことをわすれませぬ。
- ・今日は夢のことを話してくれたおかげで、自分の夢が具体的にになりました。
- ・先生方のおかげで、今までになかった夢が見つかりました。これからはいやなこと、悲しいことがあったら夢コインを見ます。
- ・もともとあった夢がふくらんできました。夢コインを見ると元気がでます。先生方も体に気をつけてください。
- ・夢は努力すればかなう事を教えてありがとう。私はこれから夢にむかって努力して、マンガ家になるために絵の練習をします。
- ・夢をいっぱい教えてくださりありがとう。僕は大工さんになろうかと思っていましたが、警察官になろうとはっきりしました。僕は警察官になるために足を速くしようとがんばります。
- ・私は夢が大切なんだなと思いました。楽しく勉強し自分の夢がいっぱいふくらみました。夢コインを見たら、その夢がかなうと感じてきました。
- ・僕の夢は先生になることです。この夢が叶うように勉強し、夢に向かって行こうと思いました。とても楽しい授業でした。
- ・今回の夢教室で全国のエビ料理を食べるという自分の夢ができました。かなえるためどうすれば良いかわかりませんが、夢をかなえるために、この夢を目指して行こうと思いました。
- ・私の頭の中で一番心に残ったことは給食でした。いろいろな先生方としゃべれてとても楽しかった。

【担当の先生から】

- ・子供たち全員発表し、目がいきいきとしていた。
- ・子供たちは最初恥ずかしがっていたが、次第に意欲的に取り組んでいた。また学校の教員以外の大人とふれ合うことがあまりないので、表情は明るく楽しそうにしていた。

【コーディネーターから】

- ・説明の仕方がとても上手で分かりやすい。児童の答えに対する受け答えも優しさや配慮が感じられた。発表するごとに「いいね」と言われ、発表した子は皆気持ち良さそうだった。