

「僕の私のフォーマルウェア」

～イメージマップを作りデザイナーを体験しよう～

図画工作・美術

家庭・技術家庭

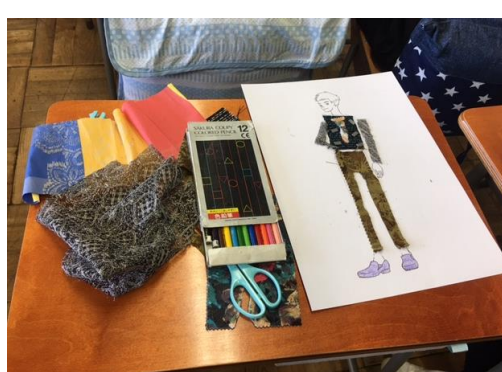
学級

キャリア

総合

講師 (株)東京ソワール社員

- ① 「冠婚葬祭」をキーワードに「フォーマルウェア」ということについて学習する。
- ② 「洋服」ができるまでの過程と流れについて学習する。
- ③ デザイナーの仕事である【イメージマップ作り】を体験しファッションを通じて「ものづくり」の楽しさを味わう。
*イメージマップ…企画内容を視覚化した洋服の提案書のこと
- ④ プレゼンテーションを通し、伝える力を養う。



- *昨日は私たちにデザインについて教えて下さり、ありがとうございました。実際に自分でデザインするとこんなに楽しいんだなと思いました。楽しい体験をありがとうございました。
- *今回はありがとうございました。はじめてやってみてとっても楽しかったです。見本がすごく上手でした。あんなに上手くてできるなんてすごいなと思いました。それにアクセサリーも作っているなんてすごくかわいいなと思いました。私は図工が一番楽しかったです。東京ソワールさんがきてくれて本当に楽しい勉強になりました。
- *昨日はありがとうございました。デザイナーなどの方々が、10か月かけて協力して作っていることを知り、もっと洋服を大切にしたいと思いました。自分が作った洋服が売っていたら買いたいくらい上手にできました。また、機会があったら来てください。
- *授業をして下さった時、「冠婚葬祭」のことが知れて良かったと思います。洋服ができるまで色々な事をやって売れるまでになるんだと思いました。

【立ち会ったコーディネーターの感想】

担任から「みんなよく集中して頑張った。ここまでやれたから、みんなで完成までもっていきたい。後でもう少し時間を取りましょう」との声がかかると、子どもたちの表情が引き締まり、どの子どもにもさらによく仕上げたいという様子が見られた。担任も「ここまでみんなが集中して取り組むとは…」と期待を上回る効果を実感していた。