

# 「友だちづくりのポイント」

～友だちの良いところを探そう！～

道徳

学級活動

コミュニケーション

講師 (一社)アースマザーズのスタッフ

- ① 友だち（自分以外の）の名前の書いてあるシートを受け取り、その友だちの良いところを見つけ、できるだけ詳しく書く。
  - ② シートを回収し、内容を班ごとに発表する。それが誰のことなのか名前を当てる。
  - ③ 名前が書かれたシートを本人に返却する。書いてくれた友だちに感謝する。
- ※留意点：○人の良いところ探す。○感謝の気持ちを表す。○嫌な言葉を言わない。  
○強い人間になる



## 【児童の感想文から】

- ・友達になる方法を教えて下さり有難うございました。今日教えてもらったことを目標にします。
- ・たくさんの友達ができました。ゲームでは負けただけど面白かったです。
- ・友達のことを教えてくれて有難うございました。友達の大切さが分かりました。
- ・友達の良いところを考えて、相手に私も分かってもらって嬉しかったです。
- ・友達と仲良くできるやり方が分かりました。いじわるをされた時にやってみます。
- ・友達の良いところ探しがいっぱい見つかりました。最後のクイズが難しかったです。
- ・友達の良いところがいっぱい見つかりました。友達になっていない人と友達になれそうです。
- ・友達の良いところ探しがおもしろかったです、普段考えてないことをやることは楽しかったです。
- ・友達の良いところをそんなに知らなかった。でも皆が教えてくれて有難うございました。
- ・ゲームが楽しかったです。お母さんに今日やったことを言って、お母さんとやりたいです。
- ・ゲームが楽しかったので、また別の良いところ探しゲームを教えてください。

## 【担当の先生から】

- ・友達の良い所を探す活動や誰かを当てるクイズなどに楽しんで取り組んでいた。
- ・友達から良い所を見つけもらって子供たちは嬉しそうだった。
- ・友達の良い所を見つける活動はとてもよかったです。アレンジして授業でまたやりたい。

当授業はこれまでに、両国小、横川小、小梅小、曳舟小、八広小、隅田小、立花吾孺の森小学校でも実施されました。

