



〔改訂版〕

ダイバーシティ、多様性を認める授業として

「自分と相手の大切さを認め、自己肯定感を高める授業～」

道徳 総合 学級活動 コミュニケーション

- (1) ねらい
- ① 自分と他者の価値理解により、自分や相手を認め、思いやり、大切にできるようにする。多様性理解、国際理解、障害者理解に繋げる。
 - ② 自分の長所を知り、自分が大切な存在かを知識ではなく実際に認め、自己肯定感と自信を持てるようにする。
 - ③ 表現力とコミュニケーション力を向上させ、人間関係作りを上手にする。学級力向上。
 - ④ 人間性教育で、豊かな心を育む。

- (2) 対象者
- ・小学3年生～中学3年生
 - ※教職員・保護者対象の研修も可能

- (3) 講師 NPO法人 日本ピーススマイル協会

- (4) 形式
- ・所要時間 1～2単位時間（土曜授業可）
 - ・クラス単位推奨、学年単位でも可能。

- (5) 内容（1コマ60分の場合）
- ※男女別、2人一組になって行います。

- ① 講師説明（10分）
- ② アイスブレイク（5分）
- ③ 笑顔でほめるゲーム（10分）
- ④ 感謝の表現をする練習（10分）
- ⑤ チーム発表（15分）
- ⑥ 講師総括（10分）

終了後、別途事後アンケート記入、別教室で
児童生徒からの悩み相談受付あり

- (6) 費用 「要相談」（謝礼額に関わらず、日程が合えば実施できるかと思います）
- ・より効果を上げるために、事前事後にアンケートのご協力をお願いします（アンケートフォームはこちらで用意致します）。

- (7) 申込み 実施日2ヶ月前まで ⇒ホームページトップページ「申し込みフォーム」から
講師側には、当本部から連絡を取らせていただきます
詳細の打ち合わせは、講師側と学校担当者で行ってください。

