

「未来航路図をつくろう! ~楽しく、はたらく、いきる~」

キャリア 道徳 総合 学級活動 コミュニケーション

- (1) ねらい
- ① 社会がどのようなになっているのか、どう向かっているのかを生活や情報から知る。
 - ② 自分のウェルビーイングな生き方をソウゾウ（想像・創造）、なりたい自分、ありたい自分を探究することで、未来を生き抜く力を養う。
 - ④ 自分の特性、能力、興味、関心はどんな職業、働き方、生き方が可能かを考える。
 - ⑤ 今何をやってほしいか、何に取り組むかを自ら選択する
 - ⑥ キャリアパスポートの作成内容にも活用

- (2) 対象 小学4年生～中学生
(保護者、地域の方の参加も歓迎です。)

- (3) 講師 シンクロ・ライフキャリア
代表 日野原 寿美氏
公認心理師
1級キャリアコンサルティング技能士



- (4) 形式 1～2 単位時間（土曜授業可）
原則クラス単位で行います。
複数クラス、学年合同の場合はご相談ください。
1 単位時間の場合、未来航路図の作成の仕方ポイントを学ぶことが主になります。
2 単位時間の場合、演習が多くなるため未来航路図の作成もでき効果が高まります。

- (5) 内容 体験型演習やグループでの対話をとおして気づきを深めていきます。
※学年・クラスによって内容を変更する場合があります。
- ① 社会や世界に目を向け、どう変化しているか、どう変化しそうかを実生活や情報から考える。
 - ② 体験型演習や対話を用いて、ウェルビーイングな生き方をソウゾウ（想像・創造）、なりたい自分、ありたい自分を探究する。
 - ③ 未来航路図の作成について説明
 - ④ 未来航路図を作成する（体験型演習により作成をサポート）。
 - ⑤ キャリア理論を活用し特性、能力、興味、関心がどんな職業に活かせるのかを探究する。
 - ⑥ 今何をやってほしいか、何に取り組むかを自ら選択する
- ※ キャリアパスポートの活用もサポート

- (6) 費用 交通費実費（要相談）
事前にプリントのコピーを必要部数お願いします。（事前打ち合わせ）
当日、授業内で写真撮影（数部）とワークシートの写真撮影、「アンケート・感想」のご記入にご協力をお願いします。

- (7) 申込み **外部人材派遣申込書** 実施日3ヶ月前まで ⇒ 学校支援ネットワーク本部へ送付
講師の方には当本部から連絡を取らせていただきます。
詳細の打ち合わせは、講師の方と学校担当者で行ってください。