



[改訂版]

ダイバーシティ、多様性を認める授業として

「自分と相手の大切さを認め、自己肯定感を高める授業～

道徳 総合 学級活動 コミュニケーション

(1) ねらい ① 自分と他者の価値理解により、自分や相手を認め、思いやり、大切にできるようにする。

多様性理解、国際理解、障害者理解に繋げる。

② 自分の長所を知り、自分が大切な存在かを知識ではなく実際に認め、**自己肯定感と自信を持てる**ようにする。

③ 表現力とコミュニケーション力を向上させ、人間関係作りを上手にする。学級力向上。

④ 人間性教育で、豊かな心を育む。



(2) 対象者 • 小学3年生～高校3年生

※教職員・保護者対象の研修も可能

(3) 講 師 NPO法人 日本ピーススマイル協会



(4) 形 式 • 所要時間 2(時限) 単位推奨 (土曜授業可)

• クラス単位推奨、学年単位でも可能。



(5) 内 容 (2コマ90分の場合)

※男女別、2人一組になって行います。

① 講師説明 (10分)

② アイスブレイク (5分)

③ 笑顔でほめるゲーム (30分)

休憩

④ 感謝の表現をする練習 (15分)

⑤ チームで励ます練習 (15分)

⑥ 講師総括 (15分)

終了後、別途事後アンケート記入、別教室で

児童生徒からの悩み相談受付あり

(6) 費 用 初回「要相談」(謝礼額に関わらず、日程が合えば実施できるかと思います。)

より効果を上げるために、事前事後にアンケートのご協力をお願いします。

(アンケートフォームはこちらで用意致します。)

(7) 申込み 実施日2ヶ月位前まで ⇒ホームページトップページ「申し込みフォーム」から

講師側には、当本部から連絡を取させていただきます。

詳細の打ち合わせは、講師側と学校担当者で行ってください。