



## 「みんなのトイレ」 ～安全、安心で快適なトイレって?～

道德 社会 保健 総合（キャリア教育） 環境

- (1) ねらい ① 多様な人にとって安心・安全で快適なトイレがどのようなものか  
② 「トイレ」の問題を通して、まちづくりや地域の問題解決につな

- (2) 対 者 ・小学5年生～中学3年生  
・教員研修、地域・保護者向けの講座も実施可能です。



- (3) 講 師 特定非営利活動法人ウォーターエイドジ  
ヤパン  
（世界中のすべての人が安全な水とトイレを  
利用できる世界を目指して活動する国際協力  
NGOです。）

団 体 ウ ェ ブ サ イ ト

<http://www.wateraid.org/jp>

ウォーターエイドの活動



ノフィハシーがずらいトイレ  
（バングラデシュ）

- (4) 形 式 ・所要時間 1 単位時間 （土曜授業可）  
・クラス単位、複数クラス、学年単位など、  
希望に沿った形態で実施可能です。  
（複数の講師を同時に派遣することもできます。）

- (5) 内 容 出前授業例：1 コマ 45 分の場合

- ① 導入（10 分）
  - ・ウォーターエイドの紹介、講師自己紹介
- ② 活動-1…〇〇駅にトイレを作ろう 使用スライドの一部
  - ・アイテムカードを使って、限られた予算内で駅の公衆トイレに必要なアイテムを選
  - ぶ。
  - ・使用者カードを読みながら、多様な使用者が完成したトイレを本当に快適に使うこ
  - とができるか考える。
- ③ 活動-2…トイレ改善委員会の活動
  - ・多様な使用者が快適に使うことができるトイレにするために、どのアイテムを追加
  - するか話し合い、そのアイテムの金額を計算する。
  - ・追加するアイテムを購入するためにどんなことができるか話し合う。（例）街頭募金
  - を呼びかける、市役所に提出する署名を集める、地域の企業に支援を依頼する、等
- ④ 問いかけ・まとめ（5 分）
  - ・ウォーターエイドが途上国で行っている、行政や世論への働きかけの活動を紹介す

る。

※ 時間配分や難易度等については、学校と相談の上、ご要望に合わせます。

(6) 費 用 「 無 料 」

- ・授業終了後、児童・生徒からの感想文の送付をお願いします。

(7) 申し込み 実施日2ヶ月位前まで ⇒ホームページトップページ「申し込みフォーム」から

講師の方には、当本部から連絡を取らせていただきます。

詳細は、講師の方と学校担当者と打ち合わせてください。